

CASA DE COLÒNIES MAS SURO

massuro@accac.cat

ACTIVITATS

1

FUNCIONAMENT

Les activitats s'organitzen en grups. P-3 / P-4 / P-5 de 15 a 18 nens per monitor i primària de 18 a 20 nens per monitor . Serà necessari que l'escola concreti anticipadament amb la casa les activitats triades. Cada activitat estarà adequada als diferents nivells.

BENVINGUTS A L'ESPECTACLE: CENTRE D'INTERÈS EL MÓN DE L'ESPECTACLE.

ESQUEMA: Treball de diferents disciplines, teatre, pallassos, titelles. Eix conductor el pallasso Sr. Bròkil i el seu amic el Bròkil petit (ninet) que ens deixaran pistes del que tenim que fer. L'estructura de l'activitat és una gimcana.

OBJECTIUS: Gaudir del món de l'espectacle participant activament.
EDAT: A partir de P- 4.

TALLER DE NATURA

EL BOSC: Estudi de la flora de la zona.

ESQUEMA: Mostrem lamine de plantes i animals , després es fa un recorregut pel bosc per localitzar les espècies vegetals. Prenem mostres i fem un herbari per grup.

OBJECTIUS: Conèixer la natura per estimar-la i protegir-la. Descobrir l'entorn.
EDAT: A partir de 1r.

EL BOSC: conviure amb la natura

Esquema Passeig pel bosc mostrant els diferents arbres, arbustos i plantes.
Expliquem contes relacionats amb la natura.
Objectius Descobrir l'entorn i estimar la natura.
Edat P- 3 / P-4 / P-5

LA RIERA: Estudi de la flora i fauna, visita a un ecosistema de ribera.

ESQUEMA: Mostrem lamine de plantes i animals després es visita el torrent del Gàrrep on es localitzen les espècies i es recullen mostres per confeir un herbari per grup.

OBJECTIUS: Conèixer la natura per estimar-la i conservar-la. Descoberta de l'entorn.
EDAT: A partir de 3r

LA GRANJA: Teoria i pràctica de la cura dels animals en una masia.

ESQUEMA: Explicació dels tipus d'animals: bestiar gros, bestiar petit, aviram i conills.

Tipus d'alimentació que reben els animals i productes alimentaris que ens proporcionen.

Visitem la granja i donem menjar als animals.

OBJECTIUS: Conèixer de prop la vida dels animals domèstics.

Prendre consciència de la procedència dels aliments animals.

EDAT: A partir 1r

LA GRANJA: coneixem de prop els animals

Esquema. Visitem els animals, els donem menjar.

Fem jocs i cançons relacionats amb els animals

Objectius Observar i conèixer la seva forma de vida a la granja

Edat P- 3 / P-4 / P-5

TALLER D' EQUITACIO: Iniciació al fabulós món. del cavall gaudint de l' entorn i el contacte amb la natura.

ESQUEMA: Aprendre a tractar amb els cavalls, cuidant-los, mantenir-los nets i amb bones condicions de salut. nocions de morfologia i races de cavall.

Manteniment de l'equip del cavall i del genet.

Classes practiques d' equitació amb els cavalls de la casa preparats per aquest taller.

OBJECTIUS: Descobrir la sensibilitat que aquets nobles animals tenen i la satisfacció que ens proporciona cuidar-los.

EDAT : a partir de 1er.

LES ABELLES DE LA MEL. Estudi de les abelles de la mel, morfologia, tipus d'abelles que viuen dins del buc i productes que elles recol·lecten.

ESQUEMA: Primer comentem les lamines del taller: Com viuen les abelles, sistema d'orientació a l'exterior del buc, tasques de les abelles, recol·lecció, construcció de cel·les,.....

Observem les tècniques i aparells de l'apicultura . Anem a veure el buc d'observació.

Finalment es fabrica una espelma de cera d'abella per cada alumne.

OBJECTIUS: Descobrir el mon de les abelles i els beneficis que elles ens proporcionen.

EDAT: A partir de P-4.

L' ABELLAR: Visita a un abellar protegits amb vestits d'apicultor i amb el fumador.

ESQUEMA: Aquest taller consta de teoria i practica.

El monitor explica una mica el que farem quan visitem l' abellar, els mostra com es posa el vestit d' apicultor i es vesteixen.

Encenem el fumador i anem a l'abellar , després de tirar fum obrim bucs de suro i de fusta i el monitor mostra les bresques i fa la explicació
Al tornar a la casa de colònies es guarden els vestits i es fa la part teòrica.

OBJECTIUS: Descobrir el món de les abelles i els beneficis que elles ens proporcionen.

EDAT: A partir de 2n

TALLER D'ALIMENTACIÓ.

TALLER DE PA: Realització d'un panet cuit al forn de llenya.

ELABORACIÓ: Es transporta la llenya i s'encén el forn, fem una mica d'història i metodologia del procés. El monitor pasta la farina, després reparteix un tros per nen, l'acaben de pastar i li donen la forma. Finalment s'observa la cuita al forn.

OBJECTIUS: Conèixer i experimentar el procés de panificació.

EDAT: A partir de P-4.

COQUES ENSUCRADES: Realització d'una coca individual, fer la pasta, guarnir-la i després coure-la al forn.

ELABORACIÓ: Es transporta la llenya i s'encén el forn, fem una mica d'història i metodologia del procés. El monitor pasta la farina, després reparteix un tros per nen, a la massa se li dóna forma de base, es guarneix i per finalitzar s'observa la cuita al forn.

OBJECTIUS: Conèixer i gaudir de la cuina fent-se una part del sopar.

EDAT: A partir de P-5.

GALETES: Elaboració de galetes de mantega.

ESQUEMA: Primer es mesuren els ingredients, es barregen, seguidament es modelen les galetes de diferents formes, es decoren per acabar coent-les al forn.

OBJECTIUS: Fer-se una part del berenar. Aprendre i gaudir de la cuina.

EDAT: A partir de P-5.

BOTIFARRES: Elaboració artesana de botifarres.

ESQUEMA: Primer es talla la carn, després es tritura amb una trituradora manual , seguidament s'afegeix la sal i el pebre i finalment s'emboteix dins el budell amb una embotidora manual.

OBJECTIUS: Aprendre i gaudir de la cuina. Conèixer i recuperar feines casolanes tradicionals.

EDAT: A partir 3r.

BUNYOLS: Elaboració i cuita d'un tipus de bunyol (rosquilles).

ESQUEMA: Es mesuren els ingredients, després es barregen i amassen, per seguidament modelar-los. Finalment s'observa la cuita.

OBJECTIUS: Aprendre i gaudir de la cuina. Fer-se una part del berenar.

EDAT: A partir de 3r.

TALLER DE MANUALITATS.

PILOTES DE MALABARS: Fabricació de pilotes de malabars, amb globus i mill.

ELABORACIÓ: Amb una mànega s'inflen els globus, seguidament amb un embut s'omplen de mill, una vegada està ple es tallen més globus i es posen per capes. Es treballa per parelles.

OBJECTIUS: Construir-ne una joguina. Treballar en equip.

EDAT: A partir de 2n

FANG – MODELATGE: Modelatge d'una peça de fang.

• **Aquest taller es farà en dues sessions.**

ESQUEMA 1ª SESSIÓ: Primer donem les nocions bàsiques del treball amb fang, donem mostres de peces que es poden fer, repartim el fang i comencem a modelar.

ESQUEMA 2ª SESSIÓ: Es poleix la peça i es pinta.

OBJECTIUS: Aprendre les tècniques de marrell i plaques. Conèixer el fang.

EDAT: A partir de 2n.

ESPELMES DE COLORS: Fabricació d'espelmes de colors.

ELABORACIÓ: Per començar es fon la cera i es fan les primeres capes de l'espelma, quan adquireix un cert gruix fem la forma. Seguidament en diversos recipients desfem cera de diferents colors per recobrir les últimes capes de l'espelma.

OBJECTIUS: Aprendre una tècnica antiga de fer espelmes. Treballar els colors amb cera.

EDAT: A partir de P-5

TALLER DE MANDALES:

ESQUEMA: Expliquem una mica la filosofia i la història de les mandales i posem música relaxant per crear una atmosfera.

Pintem la mandala, la retallem i l'enganxem en un cartró ondulat amb un cordillet per poder-lo penjar.

OBJECTIU: Treballar la concentració i la paciència.

EDAT: A partir de P-5.

TITELLES DE DIT: Elaboració d'una titella de dit.

• **Aquest taller es farà en dues sessions.**

ESQUEMA 1ª SESSIÓ: Amb cartó fem el cos de la titella, seguidament modelem el cap amb pasta de paper i l'ajuntem al cos, per finalitzar tallem el vestit.

ESQUEMA 2ª SESSIÓ: Pintem la cara del ninot, preparem els cabells, els complements i finalment la muntem.

OBJECTIUS: Construir-ne la seva joguina.

EDAT: A partir de 3r

CISTELLERIA: Fabricació d'un cistell, seguint les tècniques tradicionals.

ELABORACIÓ: Es reparteix a cada nen la base del cistell que és de fusta i també les guies. El nen aprèn a posar les guies, a teixir i a fer l'acabament de diverses formes.

OBJECTIUS: Aconseguir que els nens es concentrin. Que coneguin el valor d'aquest ofici tan antic.

EDAT: A partir de 3r

ESTAMPACIÓ: Estampació de samarretes, utilitzant plantilles i tampons.

ELABORACIÓ: Cada nen porta la samarreta, fem barreges dels colors bàsics, després es reparteixen les plantilles i es fa la composició sobre la samarreta i finalment amb una esponja estampem les formes de les plantilles.

Treballem en parelles.

OBJECTIUS: Treballar els colors. Treballar en equip.

EDAT: A partir de P- 4

MACRAMÉ: Realització de un braçalet

ELABORACIÓ: Repartim els fils de cordo tallades a la mida, els nens aprenen a fer el nus més senzill i treballant sempre amb aquest nus es va confeccionant el braçalet.

OBJECTIUS: Aprendre a treballar el macramé. Desenvolupar la paciència.

EDAT: A partir de 3r.

RECICLATGE DE PAPER: Fabricació d'un full de paper reciclat.

ESQUEMA: Primer triturarem el paper de diari, el posem en remull amb aigua, es desfà amb una batidora, es cola amb un sedàs i finalment procedim al assecat i premsat del full de paper reciclat.

OBJECTIUS: Prendre consciència de la importància del reciclatge. Utilitzar materials de rebuig.

EDAT: A partir de 3r.

TALLER LÚDIC.

INICIACIÓ ALS MALABARS: Presentació de les diferents tècniques de malabars i pràctica de jocs malabars.

ESQUEMA: Aprenentatge de diferents tècniques: Boles, anelles, maces, diàbolo, plat xinès.....

OBJECTIUS: desenvolupar la psicomotricitat i valorar els esforços com a catalitzadors de resultats.

EDAT: A partir de 2n

INTENSIU DE MALABARS: Presentació i explicació de les diferents tècniques de malabars i d'altres tècniques d'espectacle, jocs d'escalfament i pràctica de jocs malabars.

TÈCNiques: Diàbolo, boles, anelles, maces, plat xinès, globus de formes, clown, maquillatge... 5 hores diàries durant l'estada a la casa.

OBJECTIUS: Desenvolupar la psicomotricitat. Valorar els esforços com a catalitzadors de resultats.

EDAT: A partir de 3r.

TIR A L'ARC:

ESQUEMA: explicació teòrica i practica.
 OBJECTIUS: concentració i consciència del cos.
 EDAT: A partir de 3r.

ESCENIFICACIÓ: Iniciació al mon de l'escenificació i l'animació.

ESQUEMA: Primer es fan jocs d'escalfament i desinhibició, es presenten i comenten tècniques d'interpretació per després crear guions en grups. Es reparteix el vestuari, s'assagen els guions i finalment es representen.
 OBJECTIUS: Crear i gaudir amb el joc escènic. Desinhibir-se
 EDAT: A partir de 2n

• **Aquest taller també te un format intensiu de 2 tandes**

EXPRESSIÓ CORPORAL: Descobrir el cos com a eina d'expressió i joc.

ESQUEMA: Es fan jocs d'escalfament i desinhibició. Treballem amb música i descobrim tots els moviments possibles del nostre cos. Preparem per grups una coreografia i finalment la representem.
 OBJECTIUS: Conèixer i gaudir del nostre cos. Desinhibir-se.
 EDAT: A partir de 3r.

EXPRESSIÓ CORPORAL:

ESQUEMA; Descobrim el cos amb jocs.
 Treballem amb musica els diferents elements, aire, foc, aigua i terra.
 OBJECTIUS: Treballar la psicomotricitat i l'expressió corporal.
 EDAT: A partir de P- 3 / P-4 / P-5.

VIATGE IMAGINARI: Espectacle interactiu per als més petits.

ESQUEMA: És un viatge arreu del món i l'espai, guiat per un pallaso.
 OBJECTIUS: Que el nen sigui el protagonista. Utilitzar la imaginació.
 EDAT: A partir de P-3

TALLER DE JOCS: Juguem molta varietat de jocs en grup.

OBJECTIUS: Gaudir del temps jugant. Fer del joc un mitjà d'expressió.
 EDAT: A partir de P-4

TALLER DE PALLASSOS:

ESQUEMA: Fer jocs de desinhibició.
 Creació de jocs i experimentacions amb moviments.
 OBJECTIÚ: Convertir-nos en un pallaso –pallassa.
 EDAT: A partir de P-4

MÚSICA I EXPRESSIÓ: Potenciar la psicomotricitat mitjançant jocs d'interpretació de la música.

ESQUEMA: Ens transformem en animals i personatges del bosc, directors d'orquestra... amb la música i el cos.

OBJECTIUS: Treballar la psicomotricitat i l'expressió corporal.

EDAT: A partir de P-4

INICIACIO A LA DANSA: Taller de dansa i ball fent un viatge per l'història musical

ESQUEMA: Amb el joc com a fil conductor, coneixerem el centre d'equilibri, l'eix que ens dona mobilitat. Fent un petit viatge per la història de la música.

OBJECTIUS: Descobrir la història de la dansa ballant.

EDAT: A partir de 7 anys.

VISITES CULTURALS.

VISITA AL CASTELL: Excursió guiada al castell medieval del segle X que tenim molt a prop de la casa. Comentaris de l'història i narració d'una llegenda popular.

EDAT: A partir de 5 anys.

TALLER DE RECICLATGE.

GIMCANA DEL RECICLATGE: Aprendre a reciclar les escombraries que generem.

ESQUEMA: Mitjançant dels jocs introduïm als nens en el coneixement del procés de reciclatge de les escombraries.

OBJECTIUS: Que els nens coneguin la importància del reciclatge. Tenir consciència del que provoquen les escombraries mal gestionades. conèixer el funcionament i l'ús de les deixalleries.

EDAT: a partir de P-5

LA TARDOR.

ELS BOLETS: Estudi de les diferents espècies de bolets, aprenent a distingir-los.

ESQUEMA: Fitxa explicativa de les varietats de bolets més comunes a les rodalies de la contrada i passeig per el bosc recollint mostres.

OBJECTIUS: Aprendre a conèixer les varietats de bolets. Prendre consciència de la conservació del bosc.

EDAT: A partir de 2n.

LA CASTANYADA: Mitjançant un conte participatiu introduïm als nens en la tradició de la castanyada.

ESQUEMA: Conte escenificat per els monitors, amb diferents personatges, la

castanyera, el follet, la gallina, bolets animats,... i finalment tots junts farem la castanyada.

OBJECTIUS: Recuperar una tradició popular.

EDAT: A partir de p-3

TALLER DE NIT.

• Diferents jocs amb animació, adequats a les edats corresponents:

BUSCANT EL TRESOR: Joc de pistes d'exterior, en el que els monitors representen als personatges que guien el joc. Cal portar llanternes.

LA FADA BLAVA: Versió de "Buscant el tresor" adaptada per als més petits.

ELS ESPIES.- Joc de proves ambientat en una trama d'espies.

FESTA DE CLOENDA: Festa participativa en la que els nens preparen representacions (balls, acudits...) Els monitors porten l'animació i la part tècnica (so, decoració.)

GIMCANA.- Joc de nit exterior, en que els grups passen per diferents proves.

JOCS DE CUCANYA: Ventall de jocs populars de participació per equips.

NARRACIÓ DE CONTES.- Una fada explica contes populars per els més petits creant una atmosfera de misteri.

OBSERVACIÓ DEL CEL: Teoria i pràctica de la iniciació a l'astronomia.